

別表1 キャリア教育に取り組む視点と教育区分における指導内容

		前期 (1)	前期 (2)	中期	後期
人間関係・社会形成能力	コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>あいさつや返事をする。</li> <li>自分の考えをみんなの前で話す。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>相手や目的に応じて、自分の意見や気持ちを分かりやすく表現する。</li> <li>友達のよいところを見つけ、認め合える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>他者を思いやる気持ちを持ち、相手の立場に立って話したり聞いたり行動したりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>人間関係の大切さを理解し、他者に配慮しながら積極的に人間関係を築こうとする。</li> </ul>
	社会参画	<ul style="list-style-type: none"> <li>友達と仲良く遊び助け合う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>友達と協力して学習や活動に取り組む。</li> <li>進んで地域の人にかかわろうとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>進んで地域や他者のために働いたり、自分より年下の人の世話をしたりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>チームを組んで、互いに支え合いながら仕事をする。</li> <li>自分の力を進んで社会のために役立てようとする。</li> </ul>
自己理解・自己管理能力	自己理解	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の好きなことや嫌なことが言える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分のよいところを見つける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の長所や短所に気付く。</li> <li>自分らしく行動することに自信をもつ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分のよさや個性が分かり、他者のよさや個性を尊重する。</li> </ul>
	主体的行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分でできることは自分でする。</li> <li>学校で「してよいこと」「してよくないこと」があることが分かる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分で決めたことはやり遂げる。</li> <li>してはいけないことが分かり、自制できる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>目標を立てて、困難なことがあってもあきらめずに努力する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>より高い目標を目指し、やり抜こうとする意志をもち実行する。</li> </ul>
課題対応能力	課題発見	<ul style="list-style-type: none"> <li>係や当番の仕事をして、困ったことや、新たにやってみたいことを見つけ出すことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学級に役立っているか、協力できているかなどの視点をもって、係活動を見直すことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>話し合い活動を通し、生活や学習上の問題点を自分たちで見つけ出すことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>よりよい生活や学習、生き方等を目指して、自ら課題を見出すことができる。</li> </ul>
	計画実行	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分なりのアイデアを出して、係や当番の仕事を行うことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分なりのアイデアを出して、係活動の仕事をよりよく工夫することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問題が生まれた原因と具体的な解決策を考え、問題点を改善することができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ねうちのある方向性に向けて、具体的な解決策や役割分担等を考え、課題を解決することができる。</li> </ul>
キャリアプランニング能力	職業理解	<ul style="list-style-type: none"> <li>係や当番の仕事の大切さが分かり、それらに取り組むことができる。</li> <li>進んで手伝いをする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>役割分担の大切さが分かり、係や当番の活動に積極的に取り組む。</li> <li>働くことの楽しさが分かる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>様々な仕事にかかわる人々について学習したことをもとに、働くことの大切さや苦勞が分かる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>様々な職業の社会的役割や意義を理解し、自己の生き方を考える。</li> <li>自分の将来の職業生活とのかかわりで、勉強することや努力することの大切さが分かる。</li> </ul>
	進路選択	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の好きなこと、大切なものをもつ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分のやってみたいこと、よいと思うことなどを考え、進んで取り組む。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>あこがれとする職業をもち、今すべきことは何かを考えて取り組む。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>将来の進路計画を立てて、当面の目標をもち、その達成に向けて努力する。</li> </ul>